



# FERIA DE EDUCACION, CIENCIAS, ARTES Y TECNOLOGIA 2013



## EDUCACION SECUNDARIA – CIENCIAS NATURALES

<b>TÍTULO:</b>		<b>Código:</b>
<b>INSTITUCIÓN:</b>		
<b>Localidad:</b>	<b>Jurisdicción:</b>	
<b>Alumno Expositor:</b>	<b>Alumno Expositor:</b>	
<b>Docente:</b>		
<b>Nombre y Apellido del Evaluador:</b>		

***b. Para el caso de proyectos escolares relacionados con la historia de las Ciencias Naturales y/o en una o varias de las disciplinas que la componen***

Indicadores Ciencias Naturales	Pts	Obt.
Indagación sobre los cambios que experimentan la/s disciplinas a través del tiempo	35	
Investigación sobre el contexto	30	
Informe	10	
Expositor/es	10	
Carpeta de campo	10	
Instalación para la presentación	5	
<b>Total</b>	<b>100</b>	

Indicadores	Principales ítems a tener en cuenta
<i>Indagación sobre los cambios que experimentan la/s disciplinas a través del tiempo</i>	Reconstrucción del proceso a través del cual se incorpora y/o acepta una nueva teoría, aparece una evidencia crucial, se realiza una experiencia fundamental, se descubre un factor relevante, se adopta una postura determinada, etcétera. Identificación de los actores involucrados en esos procesos. Reconstrucción de las expectativas e intereses de los actores involucrados en las nuevas teorías o descubrimientos. Indagación sobre la continuidad de una idea o de una representación a través del tiempo, más allá de los cambios en los medios técnicos utilizados. Reconocimiento de las continuidades y cambios operados en la vida cotidiana a partir de las nuevas teorías desarrolladas. Búsqueda de información pertinente y análisis de la misma.
<i>Investigación sobre el contexto</i>	Análisis de las diversas interacciones entre procesos tecnológicos, actores y tecnologías, que configuran un sistema socio/técnico de la época y/o lugar pertinente con la selección. Representación, mediante diagramas y esquemas, de las interacciones encontradas. Búsqueda de información pertinente y análisis de la misma.
<i>Informe</i>	Presentación a través de diversas formas: entrevistas, filmaciones, fotos, afiches, proyecciones a través de medios electrónicos. Lenguaje acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con las normas específicas. Ordenamiento y sistematización. Refleja el trabajo realizado.

<i>Expositor/es</i>	Dominio en el tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo.
<i>Carpeta de Campo</i>	Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las investigaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.
<i>Instalación para la presentación</i>	Presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación. Relación problema-solución-desarrollo.

**Observaciones:**

**Firma y Aclaración del Evaluador:**

**D.N.I. N°:**